

	KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI AKREDİTASYON SÜREÇLERİ GÜNCEL DURUM RAPORU	Doküman No	RPR-001
		İlk Yayın Tarihi	15.04.2025
		Revizyon Tarihi	15.04.2025
		Revizyon No	000
		Sayfa No	1

Tarih: 15.06.2026/E.540172

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Programının ulusal tıp eğitimi standartlarına uyumunun sağlanması, eğitim kalitesinin geliştirilmesi ve akreditasyon sürecinin sürdürülebilir bir kalite güvence sistemi içerisinde yürütülmesi amacıyla gerçekleştirilen çalışmalar planlanan takvim doğrultusunda devam etmektedir.

Fakültemizin akreditasyon başvurusundan itibaren yürütülen çalışmalar,

1. Akreditasyon Başvurusunun Yenilenmesi

Fakültemiz tarafından 2025 Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Standartları doğrultusunda sürdürülen hazırlık çalışmaları kapsamında, 11.05.2026 tarihinde Tıp Eğitimi Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneğine Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Programı Akreditasyon başvurusu yapılmıştır.

Başvuru yazısında ayrıca akreditasyon süreci, Öz Değerlendirme Raporunun hazırlanması, standartların yorumlanması ve kanıt dokümanlarının yapılandırılmasına yönelik bilgilendirme ve eğitim talebinde bulunulmuştur.

2. TEPDAD Bilgilendirme ve Eğitim Programı

Fakültemizin talebi doğrultusunda TEPDAD tarafından görevlendirilen eğitici ekibin, 18–19 Haziran 2026 tarihlerinde fakültemizde bir eğitim programı gerçekleştirmesi planlanmıştır.

Eğitime;

- Fakülte Öz Değerlendirme Kurulu üyeleri,
- Öz Değerlendirme Raporu alt çalışma grupları,
- Eğitim programıyla ilişkili diğer kurul ve komisyonların temsilcileri
- Her dönemden öğrenciler ve
- Hastane temsilcileri

katılacaktır.

Eğitim kapsamında akreditasyon sürecinin işleyişi, Öz Değerlendirme Raporu hazırlama yöntemleri, temel ve gelişim standartlarının yorumlanması, iyileştirme çalışmalarının raporlanması ve kanıt dokümanlarının hazırlanması konularının ele alınması öngörülmektedir.

Eğitim sonrasında mevcut çalışmalar standartlar bazında yeniden değerlendirilecek, eksik veya geliştirilmesi gereken alanlar belirlenecek ve yeni Öz Değerlendirme Raporunun hazırlanmasına yönelik çalışma takvimi güncellenecektir.

3. Müfredatın Güncellenmesi ve Çıktı Temelli Program Yapısı

Ağustos 2024 tarihinde başlatılan müfredat güncelleme çalışmaları, 2025–2026 eğitim-öğretim yılında uygulama, izleme ve geliştirme aşamalarıyla sürdürülmüştür.

	KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI AKREDİTASYON SÜREÇLERİ GÜNCEL DURUM RAPORU	Doküman No	RPR-001
		İlk Yayın Tarihi	15.04.2025
		Revizyon Tarihi	15.04.2025
		Revizyon No	000
		Sayfa No	1

Müfredat güncelleme sürecinde;

- UÇEP-2020,
- 2025 Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Standartları,
- TEPDAD ve UTEAK tarafından daha önce bildirilen geri bildirimler,
- Fakültenin iç ve dış paydaş görüşleriyle güncellenen kurumsal amaç ve hedefleri,
- Mezuniyet öncesi tıp eğitimi program yeterlilikleri,
- Öğrenci, öğretim elemanı ve diğer paydaş geri bildirimleri

esas alınmıştır.

Eğitim programı çıktı temelli bir anlayışla yeniden ele alınmış; program yeterlilikleri, dönem amaç ve hedefleri, kurul ve staj öğrenme hedefleri ile ders öğrenme hedeflerinin birbiriyle ilişkilendirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmüştür.

Dönem 1, 2 ve 3 eğitim programlarında temel tıp bilimleri arasında yatay entegrasyonun, temel bilimler ile klinik bilimler arasında ise dikey entegrasyonun güçlendirilmesi amaçlanmıştır. Klinik dönem staj programları öğrenme hedefleri, eğitim yöntemleri, ölçme-değerlendirme uygulamaları ve öğrenci geri bildirimleri açısından gözden geçirilmiştir.

4. Öğrenen Merkezli Eğitim Uygulamalarının Geliştirilmesi

Öğrencilerin eğitim sürecine aktif katılımını, öz düzenlemeli öğrenme becerilerini, ekip çalışmasını, problem çözme yetkinliklerini ve mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla öğrenen merkezli eğitim uygulamalarının artırılmasına yönelik çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

Bu kapsamda;

- Küçük grup çalışmaları,
- Proje temelli öğrenme uygulamaları,
- Öğrenci sunumları,
- Akran öğrenmesi ve akran değerlendirmesi,
- Olgu ve problem temelli tartışmalar,
- Öğrenci geri bildirimlerinin program geliştirme süreçlerine yansıtılması,
- Toplum yönelimli ve araştırma temelli öğrenme etkinlikleri

eğitim programı içerisinde daha görünür ve yapılandırılmış hâle getirilmiştir.

Öğrenen merkezli uygulamaların dönem, kurul, staj ve ders düzeyinde izlenebilmesi için eğitim yöntemlerinin müfredat yönetim sistemi üzerinden tanımlanması ve raporlanması planlanmıştır.

5. Toplumsal Duyarlılık Projeleri

Öğrencilerin toplumun sağlık gereksinimlerini tanımaları, sosyal sorumluluk bilinci kazanmaları, ekip çalışması yapmaları, toplumla iletişim kurmaları ve sağlık geliştirme faaliyetlerine aktif olarak katılmaları amacıyla Dönem 1 eğitim programına Toplumsal Duyarlılık Projeleri eklenmiştir.

	KAHRAMANMARAS SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI AKREDİTASYON SÜREÇLERİ GÜNCEL DURUM RAPORU	Doküman No	RPR-001
		İlk Yayın Tarihi	15.04.2025
		Revizyon Tarihi	15.04.2025
		Revizyon No	000
		Sayfa No	1

Toplumsal Duyarlılık Projeleri kapsamında ğrencilerin;

- Toplumun sağlık ve sosyal gereksinimlerini belirlemeleri,
- Belirlenen gereksinimlere yönelik proje planlamaları,
- Ekip hâlinde alışmaları,
- Danışman ğretim elemanları eşliğinde proje faaliyetlerini yürütmeleri,
- Proje çıktılarını sunmaları,
- Kendi çalışmalarını ve ekip arkadaşlarının katkılarını değerlendirmeleri

hedeflenmiştir.

Uygulama sürecinin standardizasyonu amacıyla proje başvuru ve sözleşme formları, ara rapor ve final raporu formları, danışman değerlendirme formu, akran değerlendirme formu ve jüri değerlendirme ltleri hazırlanmıştır.

Toplumsal Duyarlılık Projelerinin ğrenci başarisına katkısı, devam koşulları, değerlendirme bileşenleri ve program içerisindeki yeri eğitim-ğretim yönergesinde tanımlanmak üzere ilgili kurullara sunulmuştur.

6. Bilimsel Araştırma Planlama ve Uygulama Modülü

Öğrencilerin bilimsel düşünme, araştırma sorusu oluşturma, literatür tarama, araştırma planlama, etik ilkeleri tanıma, veri toplama, temel düzeyde veri analizi yapma ve araştırma sonuçlarını bilimsel biçimde sunma yeterliliklerini geliştirmek amacıyla Bilimsel Araştırma Planlama ve Uygulama Modülü eğitim programına eklenmiştir.

Modül kapsamında ğrencilerin;

- Araştırma problemi ve araştırma sorusu belirlemeleri,
- Literatür taraması yapmaları,
- Araştırmanın amaç ve yöntemini oluşturmaları,
- Araştırma etiği ve bilimsel dürüstlük ilkelerini öğrenmeleri,
- Etik kurul ve araştırma izin süreçlerini tanımaları,
- Veri toplama araçlarını hazırlamaları,
- Veri toplama ve analiz süreçlerine katılmaları,
- Araştırma raporu ve bilimsel sunum hazırlamaları

amaçlanmıştır.

Modülün planlı ve izlenebilir şekilde yürütülmesi amacıyla proje başvuru formu, takım araştırma ekibi kayıt formu, danışman izlem formu, ara değerlendirme formu, final raporu ve sunum değerlendirme ltleri hazırlanmıştır.

Bilimsel Araştırma Planlama ve Uygulama Modülü, ğrencilerin araştırma yeterliliklerinin dönemler boyunca aşamalı olarak geliştirilmesine imkân sağlayacak biçimde yapılandırılmıştır.

	KAHRAMANMARAS SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DEKANLIğI AKREDİTASYON SÜREÇLERİ GÜNCEL DURUM RAPORU	Doküman No	RPR-001
		İlk Yayın Tarihi	15.04.2025
		Revizyon Tarihi	15.04.2025
		Revizyon No	000
		Sayfa No	1

7. lme ve Değerlendirme Sisteminin Geliştirilmesi

Akreditasyon standartları ve çıktı temelli eğitim yaklaşımı doğrultusunda lme ve değerlendirme süreçlerinin geçerli, güvenilir, şeffaf ve program yeterlilikleriyle uyumlu hâle getirilmesine yönelik çalışmalar srdrlmştır.

Bu kapsamda;

- Kurul ve staj sınavlarında kullanılan lme araçlarının gözden geçirilmesi,
- Sınav sorularının öğrenme hedefleri ve ders içerikleriyle ilişkilendirilmesi,
- Kurul sınavları için belirtke tablosu hazırlanması,
- Ders materyalleri ile sınav soruları arasındaki uyumun izlenmesi,
- Uygulamalı sınavların ve karne ile değerlendirmenin yapılandırılması,
- Değerlendirme ltlerinin ve dereceli puanlama anahtarlarının geliştirilmesi,
- Öğrenci başarı sonuçlarının dönem, kurul, staj ve program yeterlilikleri düzeyinde izlenmesi

yönünde kararlar alınmıştır.

lme ve değerlendirme sonuçlarının yalnızca ğrenci başarısının belirlenmesinde değil, eğitim programının etkililiğinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesinde de kullanılması hedeflenmektedir.

8. Program Değerlendirme ve Geri Bildirim Süreçleri

Program değerlendirme çalışmalarının düzenli, sistematik ve çok kaynaklı veriye dayalı biçimde yürütülmesine yönelik yapılanma güçlendirilmiştir.

Bu doğrultuda kurul, staj ve dönem geri bildirimleri değerlendirilmiş; ğrenci görüşlerinin yanı sıra ğretim elemanı, koordinatör, kurul ve komisyon değerlendirmelerinin program geliştirme sürecine aktarılması amaçlanmıştır.

2025–2026 eğitim–ğretim yılı içerisinde;

- Kurul ve staj geri bildirimleri dönem bazında değerlendirilmiş,
- Olumlu yönler ve geliştirilmesi gereken alanlar belirlenmiş,
- Sınav soruları, ders yoğunluğu, materyal paylaşımı, pratik eğitimler, fiziki koşullar ve ders-sınav uyumuna ilişkin bulgular ilgili kurullara iletilmiş,
- Program değerlendirme sonuçlarına dayalı iyileştirme nerileri oluşturulmuş,
- Alınan kararların izlenmesi ve sonuçlarının sonraki değerlendirme dönemlerinde yeniden ele alınmasına yönelik izleme yaklaşımı benimsenmiştir.

Program değerlendirme sonuçlarının Mezuniyet ncesi Tıp Eğitimi Kuruluna sunulması ve eğitim programına ilişkin nihai kararların ilgili akademik ve idari kurullarda alınması esas alınmıştır.

	KAHRAMANMARAS SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DEKANLIğI AKREDİTASYON SÜREÇLERİ GÜNCEL DURUM RAPORU	Doküman No	RPR-001
		İlk Yayın Tarihi	15.04.2025
		Revizyon Tarihi	15.04.2025
		Revizyon No	000
		Sayfa No	1

9. Müfredat Yönetim Sisteminin Kurulması

Eğitim programının sistematik biçimde planlanması, program yeterlilikleri ile ders ve öğrenme hedeflerinin ilişkilendirilmesi, eğitim ve lme-değerlendirme faaliyetlerinin izlenmesi ve akreditasyon kanıtlarının düzenli olarak saklanabilmesi amacıyla müfredat yönetim sistemi paketi satın alınmıştır.

Sistemin kurulum ve yapılandırma çalışmaları başlatılmış olup, ğretim elemanları ve ilgili idari personelin sistemi etkin biçimde kullanabilmesi amacıyla kullanıcı eğitimleri devam etmektedir.

Müfredat yönetim sistemi aracılığıyla;

- Program yeterliliklerinin tanımlanması,
- Dönem, kurul, staj ve ders amaç ve hedeflerinin sisteme aktarılması,
- UÇEP-2020 ile program bileşenlerinin eşleştirilmesi,
- Eğitim yöntemlerinin izlenmesi,
- lme ve değerlendirme yöntemlerinin öğrenme hedefleriyle ilişkilendirilmesi,
- Yatay ve dikey entegrasyonun raporlanması,
- Program değerlendirme verilerinin kaydedilmesi,
- Akreditasyon sürecinde kullanılacak kanıt dokümanlarının sistematik olarak yönetilmesi

hedeflenmektedir.

10. Kurul, Komisyon ve Yönergelerin Güncellenmesi

Eğitim programının yönetimi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesinde görev alan kurul ve komisyonların görev alanları yeniden değerlendirilmiştir.

Bu kapsamda Mezuniyet ncesi Tıp Eğitimi Kurulu, Program Değerlendirme ve Geliştirme Kurulu, lme ve Değerlendirme Kurulu, Koordinatörler Kurulu, z Değerlendirme Kurulu ve eğitimle ilişkili diğer kurul ve komisyonların görev, yetki, sorumluluk ve çalışma usullerinin güncellenmesine yönelik çalışmalar yrtlmştir.

Kurul ve komisyonların veri üretme, değerlendirme, öneri geliştirme, karar alma ve alınan kararları izleme sorumluluklarının birbirinden ayrılması; kurullar arasındaki bilgi ve karar akışının açık biçimde tanımlanması amaçlanmıştır.

Eğitim-ğretim yönergelerinde ihtiyaç duyulan düzenlemeler belirlenmiş ve ilgili akademik ve idari kurullara sunulmuştur.

11. Eğitici Gelişimi alışmaları

Eğitim programında yapılan değişikliklerin ğretim elemanları tarafından benimsenmesi ve etkili biçimde uygulanması amacıyla eğitici gelişimi faaliyetlerine devam edilmiştir.

	KAHRAMANMARAS SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DEKANLIğI AKREDİTASYON SÜREÇLERİ GÜNCEL DURUM RAPORU	Doküman No	RPR-001
		İlk Yayın Tarihi	15.04.2025
		Revizyon Tarihi	15.04.2025
		Revizyon No	000
		Sayfa No	1

Bu kapsamda özellikle;

- Çıktı temelli eğitim,
- ğrenme hedefi yazma,
- UÇEP ve program yeterlilikleriyle eğleştirme,
- Öğrenen merkezli eğitim yöntemleri,
- Soru hazırlama ilkeleri,
- Belirtke tablosu hazırlama,
- Yapılandırılmış lme ve değerlendirme,
- Etkili geri bildirim verme,
- Program değerlendirme,
- Müfredat yönetim sisteminin kullanımı

konularında eğitim ve bilgilendirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi ve sürdürülmesi planlanmıştır.

Gerçekleştirilen eğitimlerin katılımcı listeleri, eğitim içerikleri, sunumları ve değerlendirme sonuçları akreditasyon sürecinde kanıt olarak saklanacaktır.

12. Yeni z Değerlendirme Raporunun Hazırlanması

Yeni z Değerlendirme Raporunun 2025 Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Standartlarına uygun, kanıta dayalı ve kurumun güncel durumunu yansıtacak şekilde hazırlanmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

z Değerlendirme Kurulu ve alt çalışma ekipleri tarafından;

- Her standart için mevcut durumun belirlenmesi,
- nceki TEPDAD ve UTEAK geri bildirimlerinin incelenmesi,
- Karşılanmayan veya kısmen karşılanan standartların nceliklendirilmesi,
- Gerçekleştirilen iyileştirmelerin belirlenmesi,
- İyileştirme sonuçlarının izlenmesi,
- Kanıt dokümanlarının sınıflandırılması,
- Eksik kanıt ve uygulamaların belirlenmesi,
- Sorumlu birimler ve tamamlanma takvimlerinin oluşturulması

alışmaları yürütülmektedir.

TEPDAD tarafından 18–19 Haziran 2026 tarihlerinde gerçekleştirilmesi planlanan eğitim sonrasında çalışma ekiplerinin görev ve sorumlulukları yeniden gözden geçirilecek; z Değerlendirme Raporu hazırlama takvimi, standart bazlı iyileştirme planları ve kanıt dokümanı listeleri güncellenecektir.

13. İzleme, Sürdürülebilirlik ve Kalite Güvence Yaklaşımı

	KAHRAMANMARAS SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DEKANLIğI AKREDİTASYON SÜREÇLERİ GÜNCEL DURUM RAPORU	Doküman No	RPR-001
		İlk Yayın Tarihi	15.04.2025
		Revizyon Tarihi	15.04.2025
		Revizyon No	000
		Sayfa No	1

Fakültemiz, akreditasyon çalışmalarını yalnızca başvuru ve rapor hazırlama süreci olarak değil, eğitim programının sürekli değerlendirilmesini ve değiştirilmesini sağlayan kurumsal bir kalite güvence mekanizması olarak ele almaktadır.

Bu doğrultuda planlama, uygulama, değerlendirme, iyileştirme ve yeniden izleme aşamalarından oluşan sürekli kalite değiştirme döngüsünün eğitim programının bütün bileşenlerinde işletilmesi hedeflenmektedir.

Gerçekleştirilen faaliyetlerin;

- Sorumlu birimi,
- Uygulama tarihi,
- İlgili akreditasyon standardı,
- Dayanak kararı,
- Kanıt dokümanı,
- İzleme göstergesi,
- Değerlendirme sonucu,
- Alınan iyileştirme kararı ve
- İzleme tarihi

ile birlikte kayıt altına alınmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

Fakültemiz; katılımcı, şeffaf, kanıta dayalı ve sürdürülebilir bir anlayışla akreditasyon standartlarına uyumu sağlamayı, eğitim programının niteliğini sürekli değiştirmeyi ve kalite kültürünü kurumsal yapının kalıcı bir unsuru hline getirmeyi amaçlamaktadır.